

Konsekvensar og prosedyre i etterkant

ved valdsbruk, trugslar, språkbruk og hærverk

Det første vi gjer er å avverge/ prøve å avverge situasjonen, sjå eigen instruks for handtering. Deretter følgjer vi dette:

VALD	TRUGSLAR OG STYGT SPRÅK	HÆRVERK
• Føresette til alle involverte skal kontaktast, kontaktlærar gjer dette. • Ved grov vald, skal eleven bli henta av føresette. Rektor kan skrive eit vedtak om bortvisning. Føresette har klagerett på dette, men vil ikkje få betydning for denne bortvisinga. Vil takast til etterretning om det skulle skje igjen. • Neste dag når eleven er på skulen att, skal ein av dei føresette vere tilstades delar av dagen, så alle ser at ein trygg situasjon blir reetablert, mellom anna ved å be om unnskyldning. • Kontaktlærar skal ha ein "reparerings"-samtale med eleven i etterkant. Reetablere relasjonen og gi nye sjansar. Avtaler om mogleg. • Om eleven går i 6. eller 7.klasse, kan rektor kontakte politiet for å få dei til å kome og ha ein samtale med eleven om valdsbruk. • Kontaktlærar eller ein annan vaksen som var i situasjonen skriv avvik, om situasjonen er utover det som er påreknelig i arbeid med barn.	• Elev og lærar ringer heim når det blir for grovt språkbruk • Kontaktlærar følge opp med samtalar i etterkant. Reetablere relasjonen og gi nye sjansar. Avtaler om mogleg. • Elevsamtalar der lærar snakkar med elevar som opplever/ har opplevd negative episodar ofte. • Føresette kan bli bedt om å komme og vere i klasserommet.	• Når noko blir gjort med vilje, og ting blir øydelagt, må rektor få beskjed. Det vil då bli sendt heim eit skriv om å betale skulen eit beløp som erstatning. • Kontaktlærar og/eller rektor samtale med eleven om hendinga, gjere avtalar for å hindre at dette skjer igjen.

Om det er elevar som har eit utrygt skulemiljø etter slike episodar, skriv rektor aktivitetsplan, etter §9a.



Rutiner ved <u>trusler om eller forsøk</u> på selvmord

1. Tilkall en annen voksen til å bistå deg, om mulig. Ikke forlat barnet.
2. Kontaktlærer, rektor eller en annen nærstående på skolen ringer hjem og informerer foreldrene umiddelbart etter hendelsen.
3. Foreldrene eller skolen skal samme dag kontakte fastlege, for å få gjort en selvmordsrisikovurdering. Fastlege kan viderehenvise til spesialisthelsetjenesten om det er behov for det. Om det ikke går å få tak i fastlege eller annen akutthjelp, skal det ringes 113 om behovet vurderes slik.
4. Om en elev stikker av og bruker ord som omhandler et ønske å ta livet av seg, skal skolen ringe politi (112). Informer eleven om dette, at du er pliktig til å gjøre dette om han/hun forlater skolen. Deretter følger punkt 2 og 3.
5. Om skolen får kjennskap til selvmordsforsøk utenfor skoletid, skal vi følge samme prosedyre som ovenfor. Ring hjemmet først, for å høre om de vet om det og har tatt kontakt med hjelpeapparatet. Avtal med hjemmet hva som skal gis av informasjon til elevgruppa.
6. Rektor skal tilby debrifing i etterkant til ansatte som har stått i situasjonen.
7. Vurdere om barnevernet skal kontaktes.

Dersom trusler om selvmord kommer fra små barn, og vi er usikre på hva de legger i det de har sagt, tar en trygg voksen en samtale med barnet først. Deretter ringe foreldre for å informere og høre hva de tenker om det barnet har sagt. Deretter punkt 3. Om barnet sier noe om utrygghet i hjemmet, skal barnevernet kontaktes.